

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Frejaskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

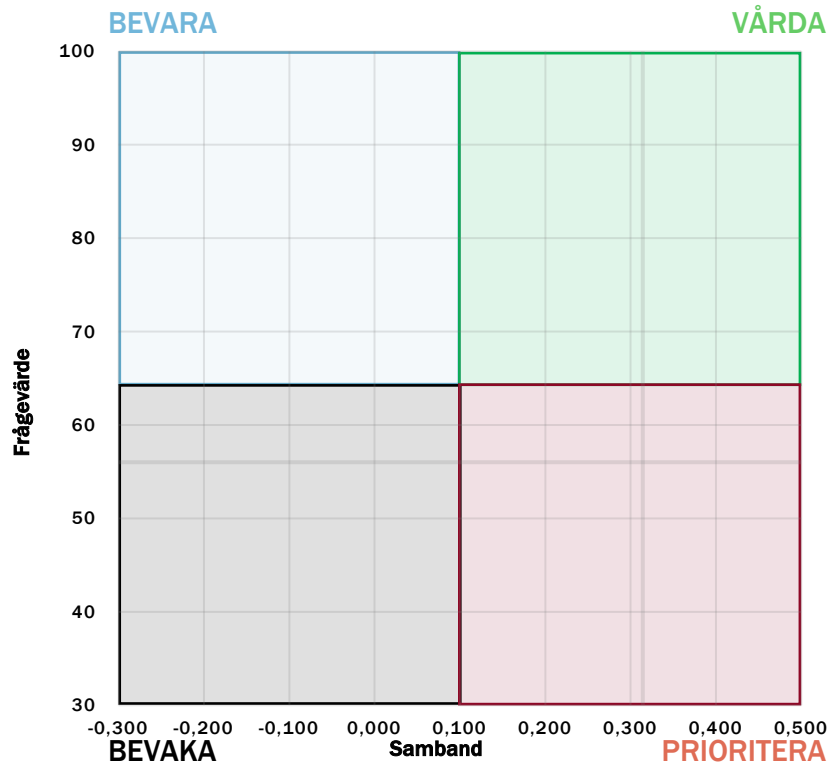
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Frejaskolan F-9 och bygger på svar från 39 elever av 41 vilket ger en svarsfrekvens om 95%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

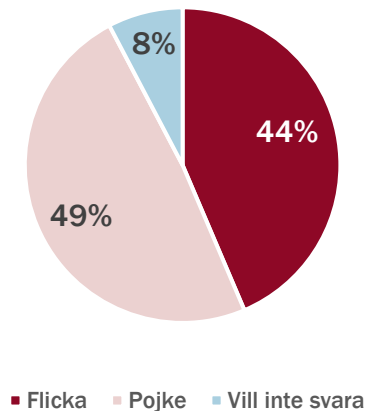
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

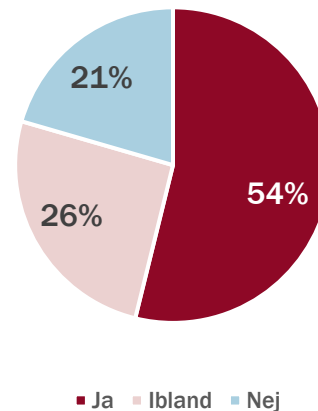
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Frejaskolan F-9	2024	2023
Utbildning	80	81	81	75	80	75
Stimulans	84	83	84	84	75	77
Stöd	90	90	91	85	93	78
Grundläggande värden	83	83	83	77	76	80
Inflytande	54	52	53	48	47	53
Studiero	68	68	70	60	58	58
Trygghet	80	79	81	73	69	78
Förhindra kränkningar	88	86	87	81	76	84
Skola och framtid	65	61	60	59	79	66
Nöjdhet	78	78	80	75	76	73
Fritidshem	74	73	74	77	63	58

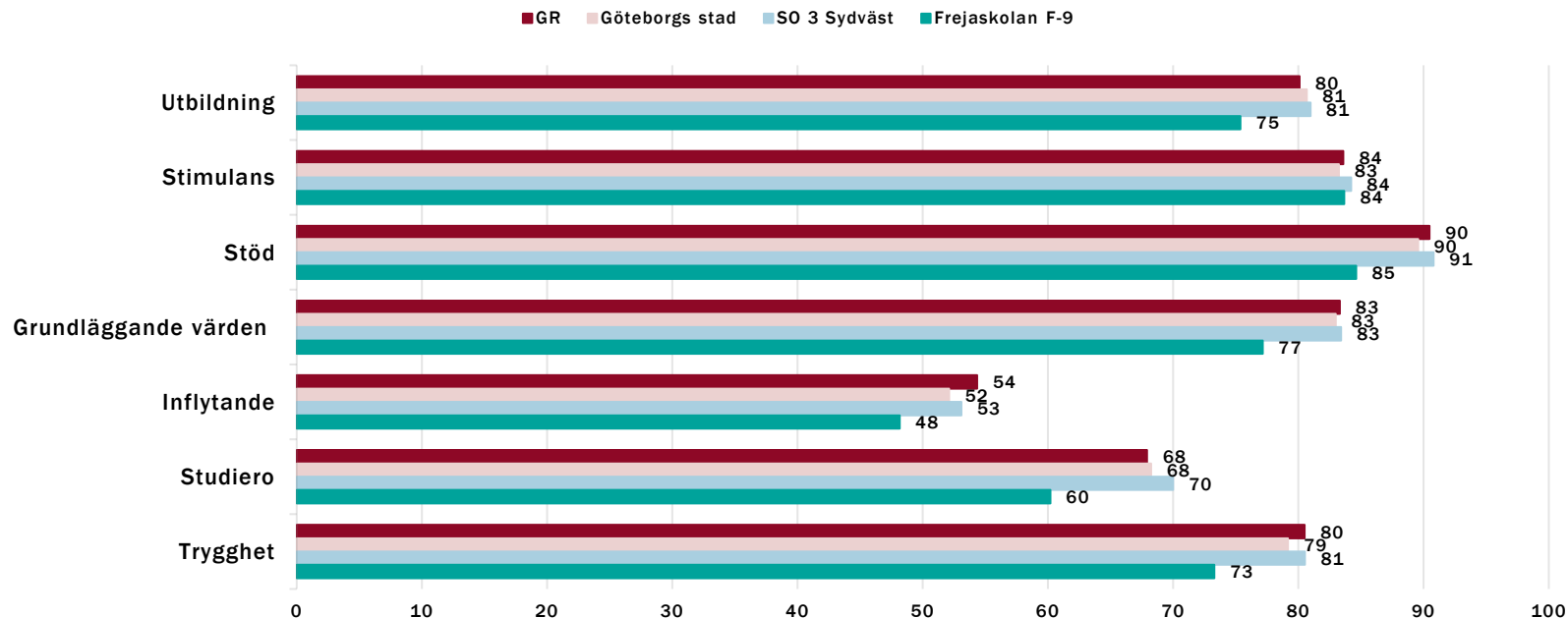
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	77	76
Stimulans	90	80
Stöd	85	87
Grundläggande värden	78	76
Inflytande	46	50
Studiero	55	69
Trygghet	73	74
Förhindra kränkningar	85	81
Skola och framtid	33	86
Nöjdhet	87	64
Fritidshem	74	79

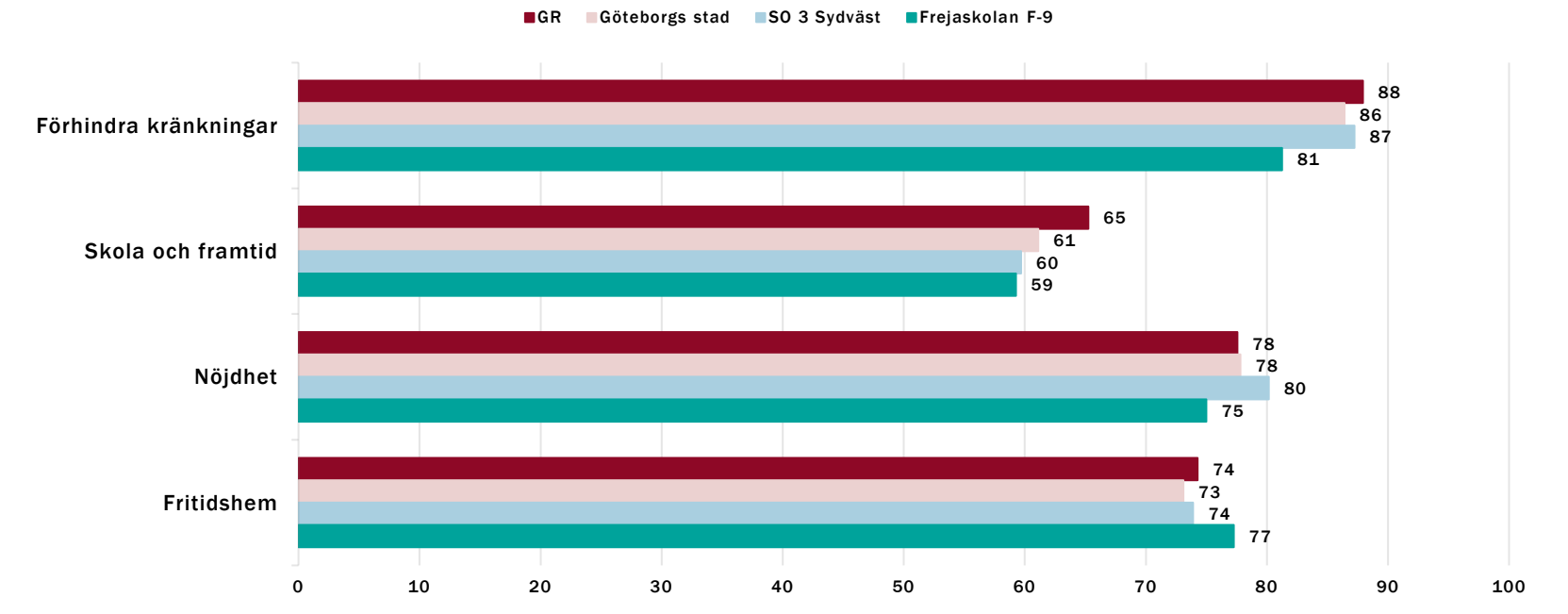
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

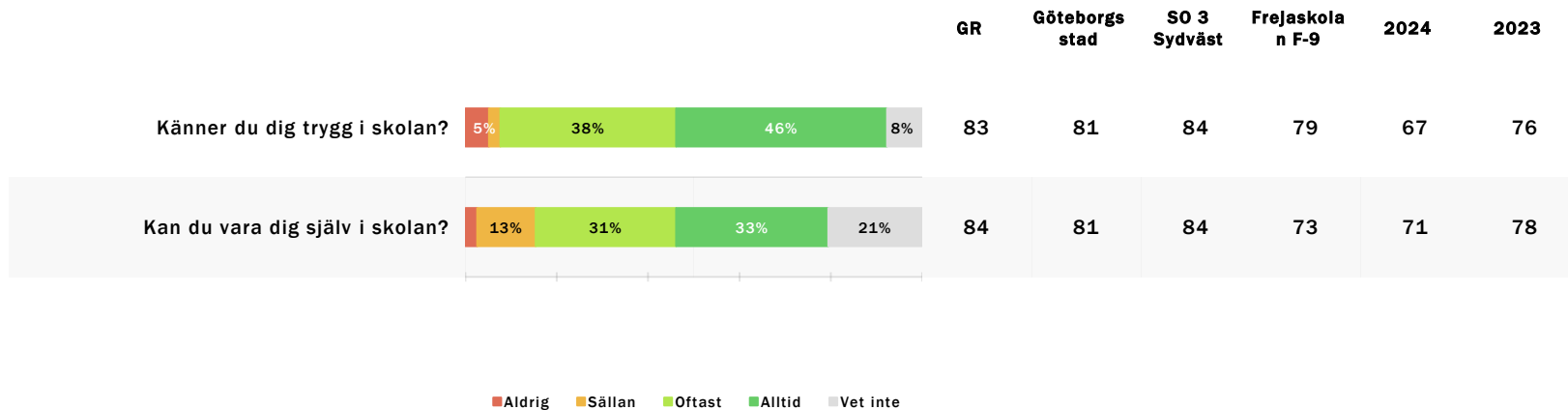
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Frejaskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

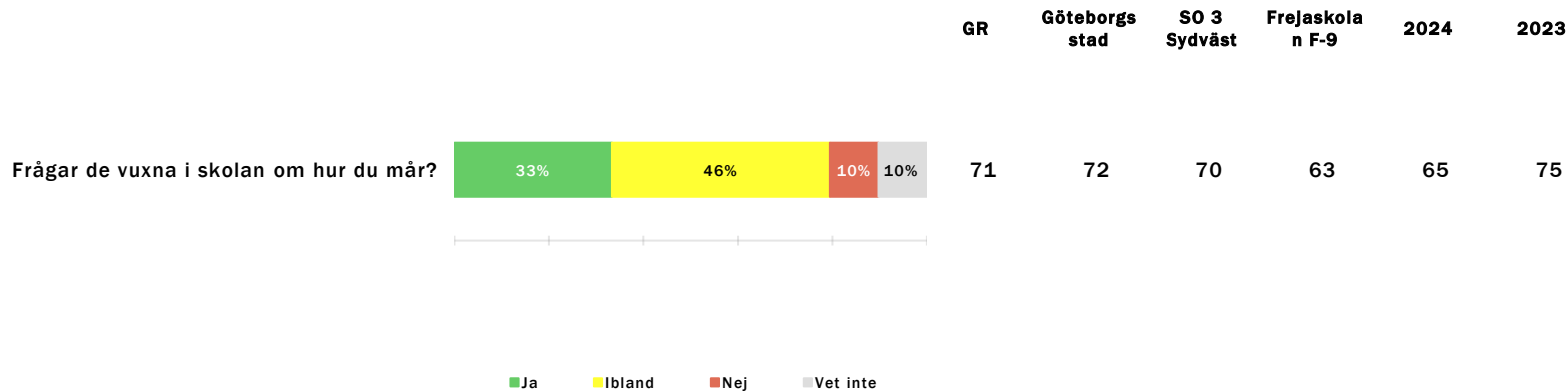
Resultat per fråga

Trygghet



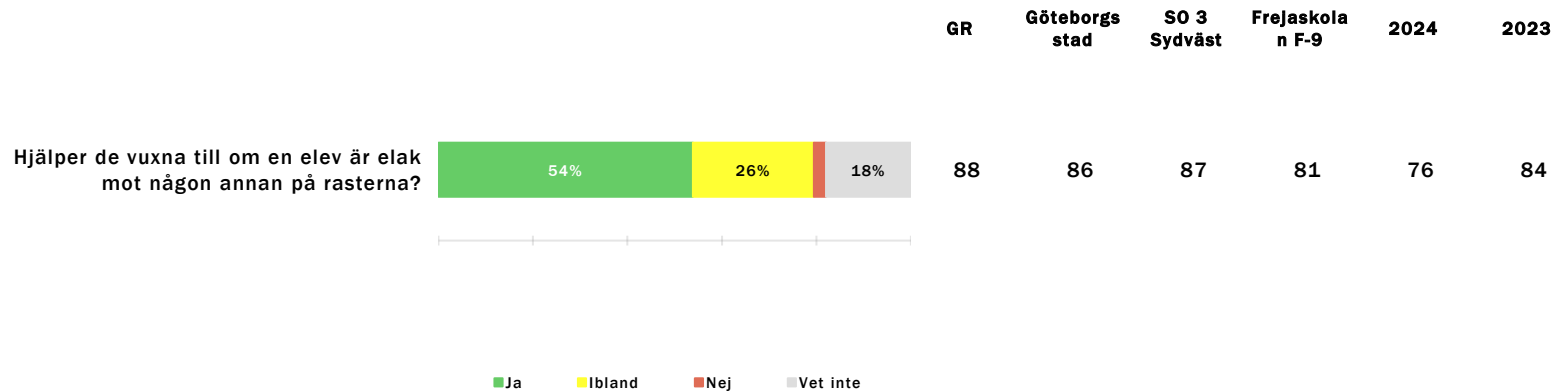
Resultat per fråga

Trygghet



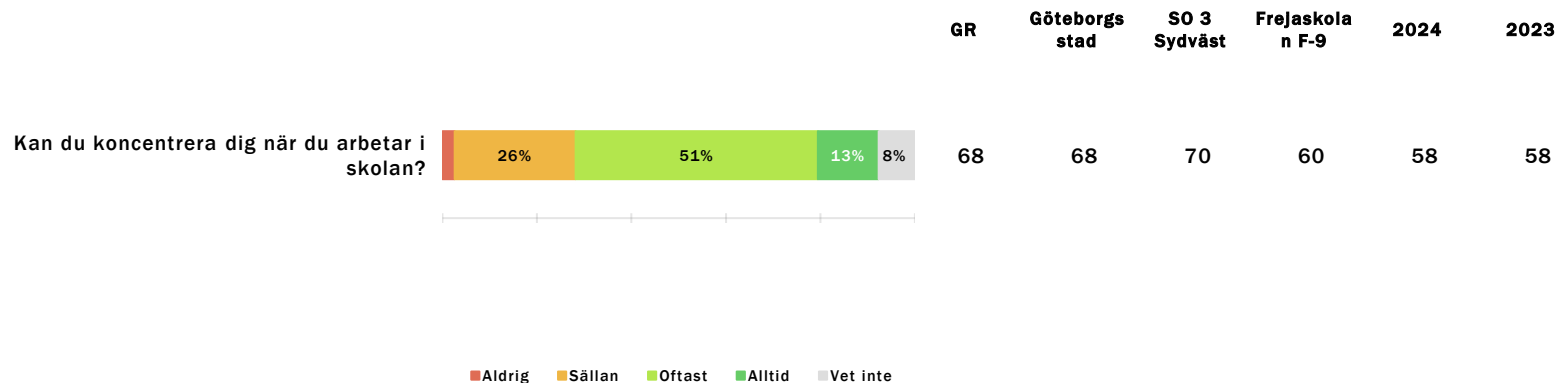
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

Studiero



Frejaskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

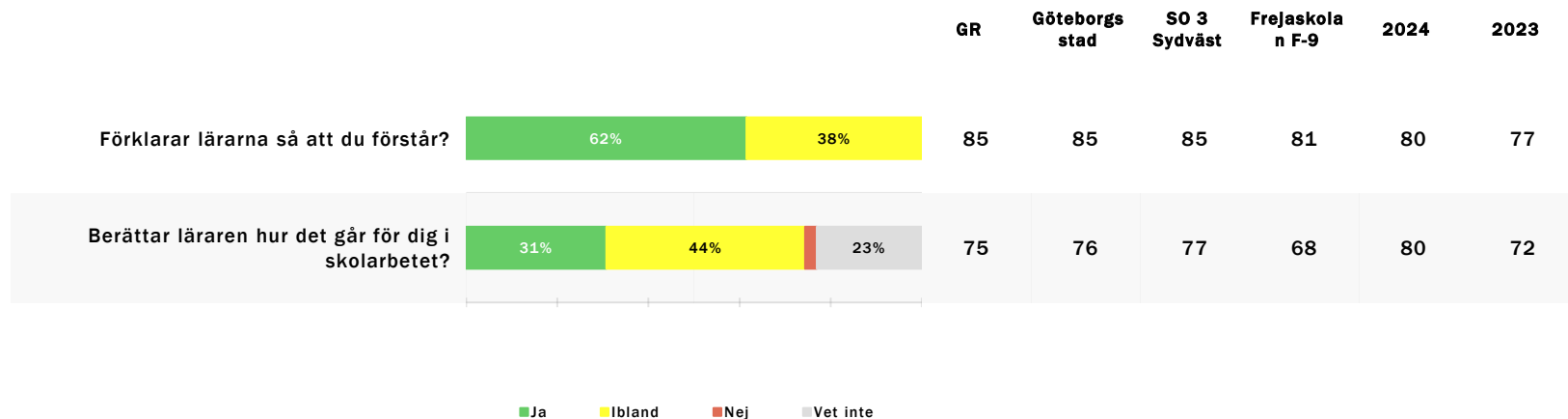
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

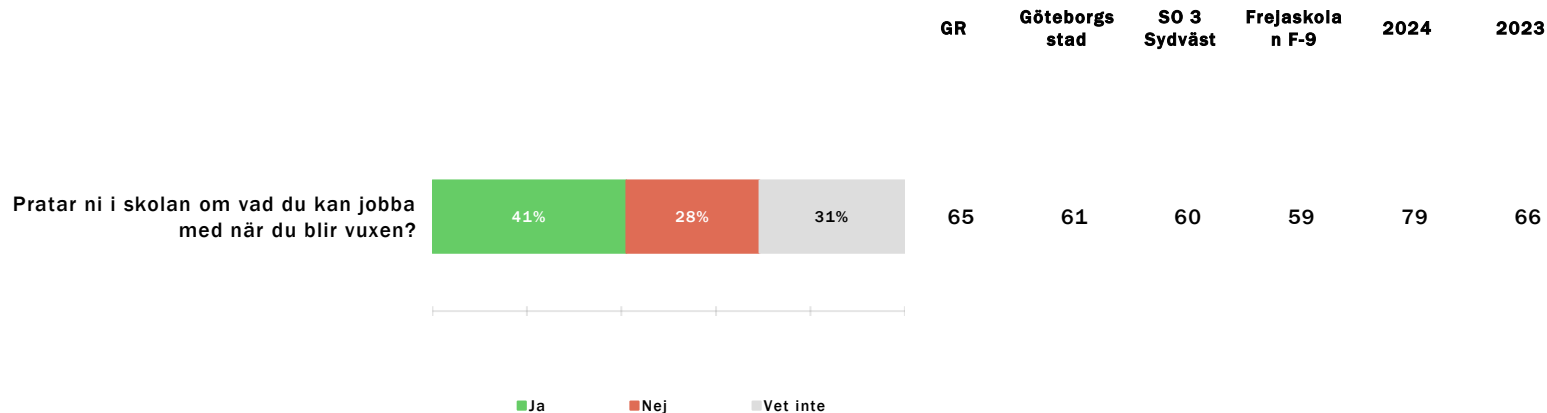
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

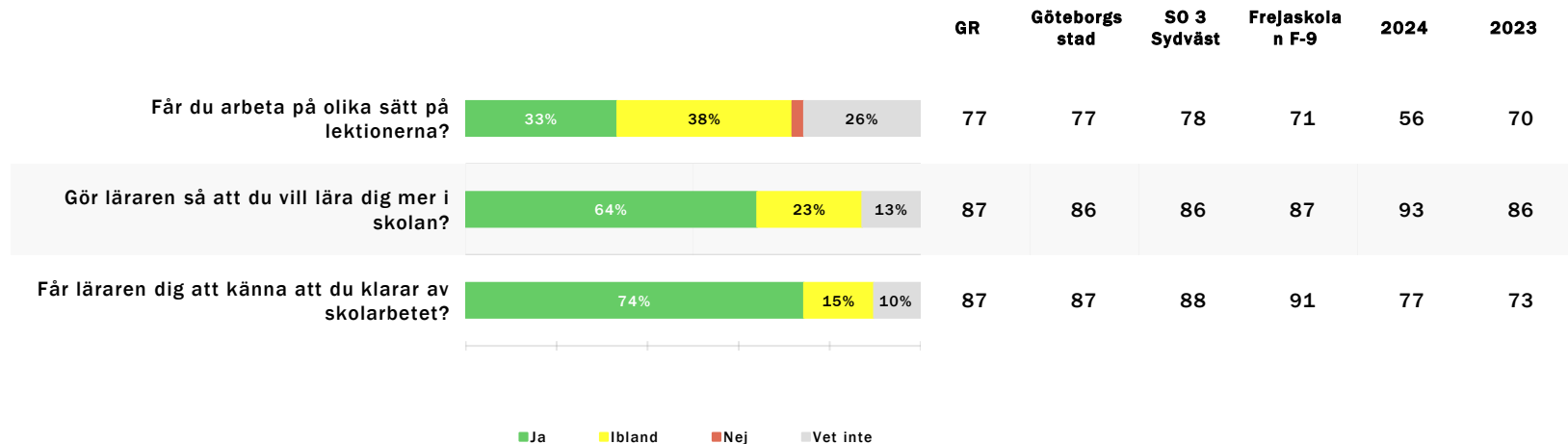
Skola och framtid



Frejaskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

Resultat per fråga

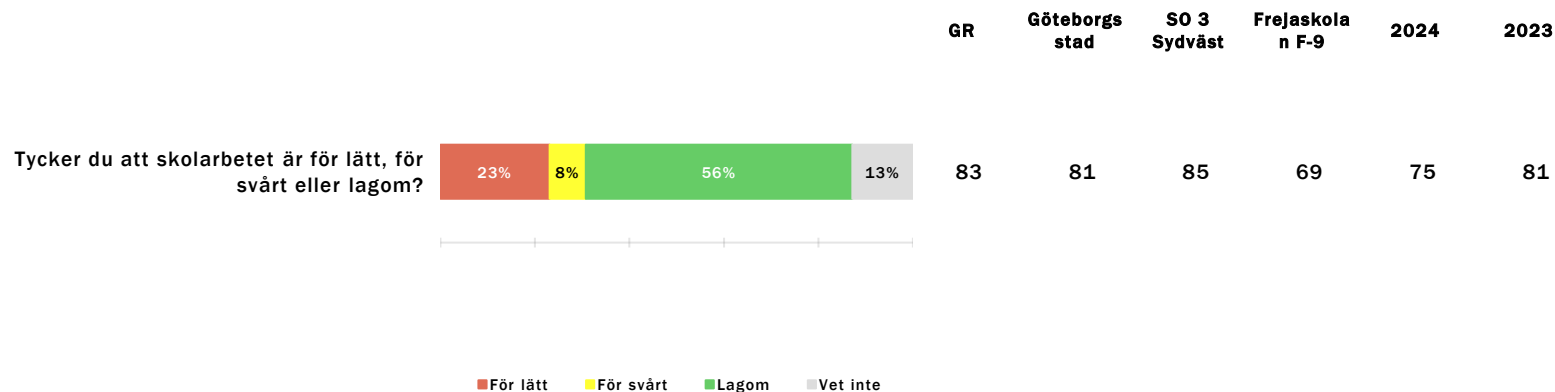
Stimulans



Frejaskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

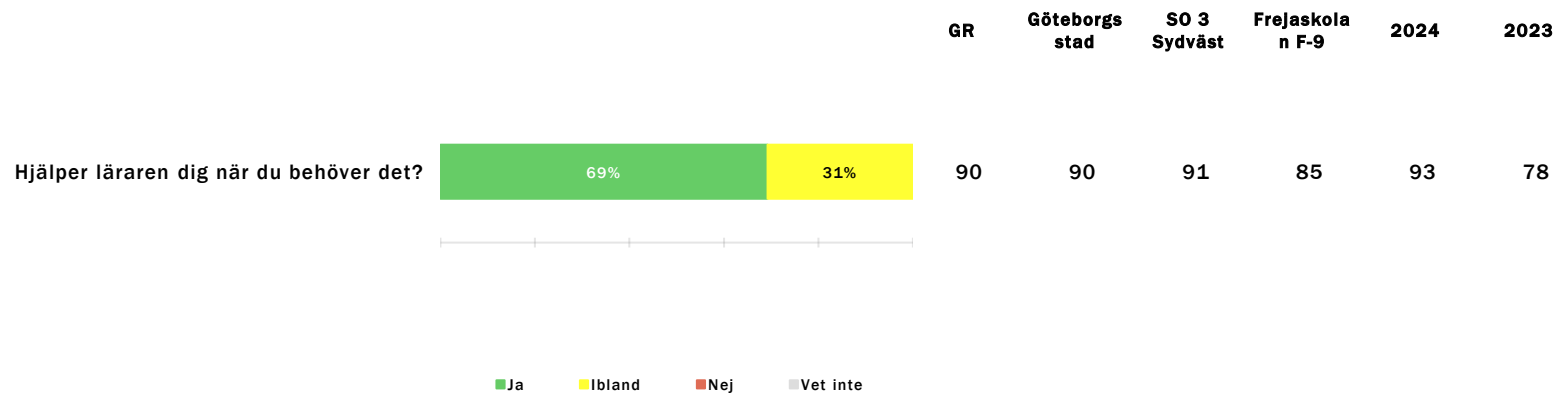
Resultat per fråga

Stimulans



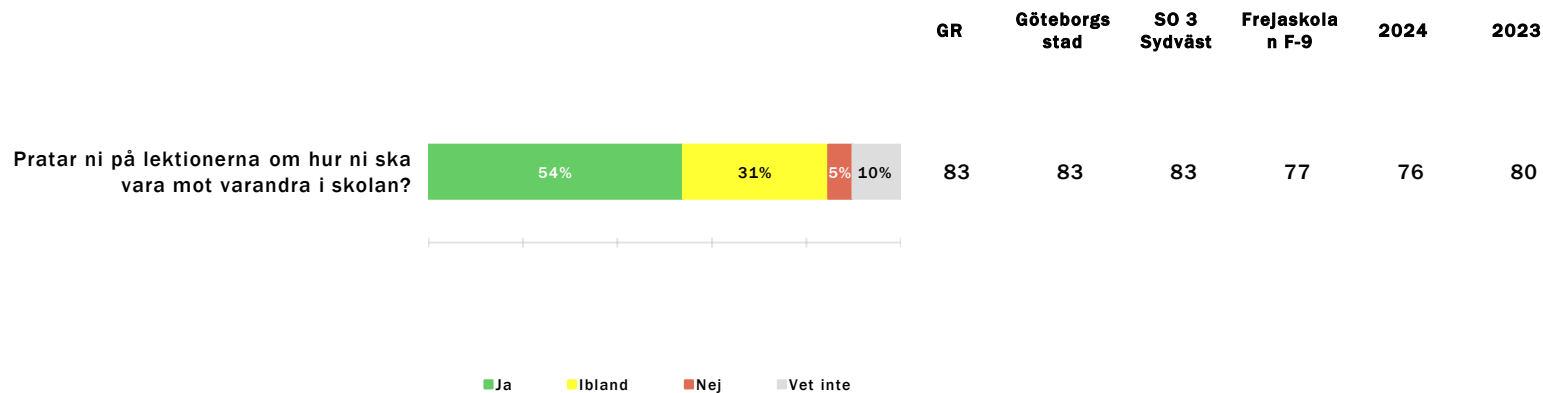
Resultat per fråga

Stöd



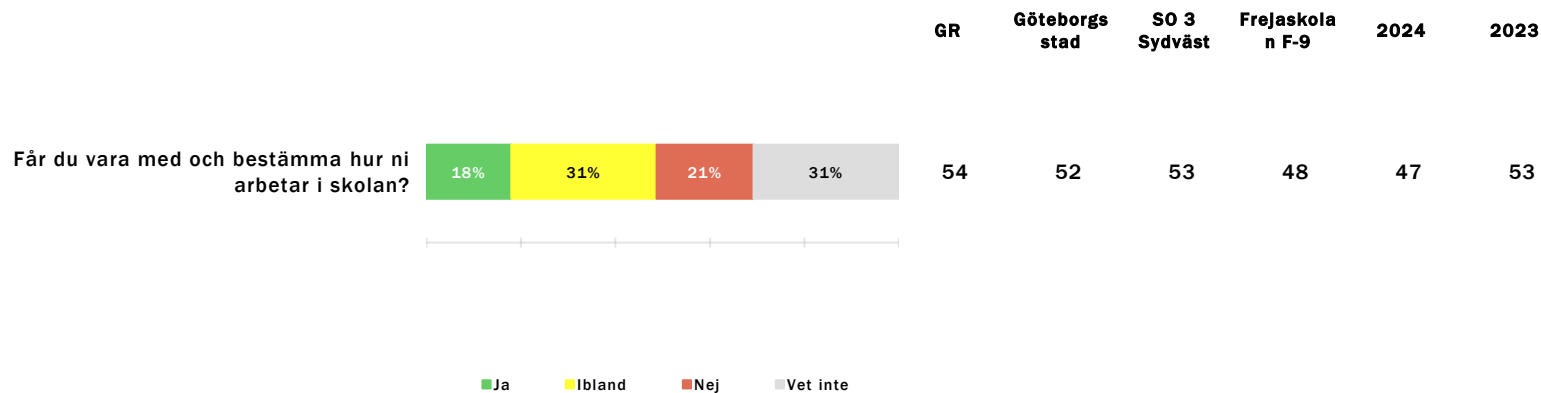
Resultat per fråga

Grundläggande värden



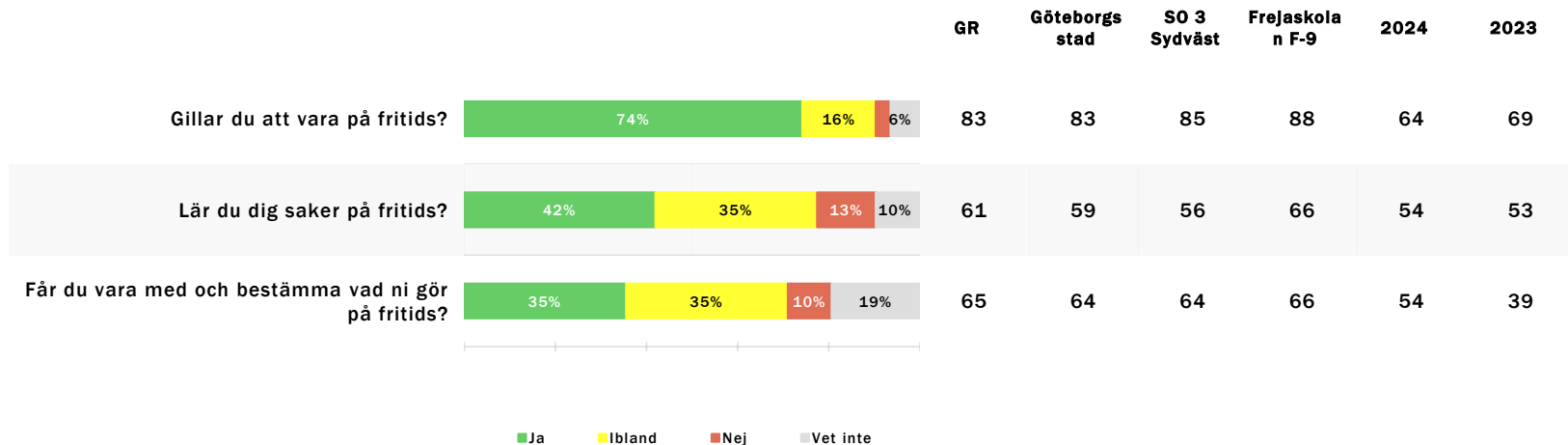
Resultat per fråga

Inflytande



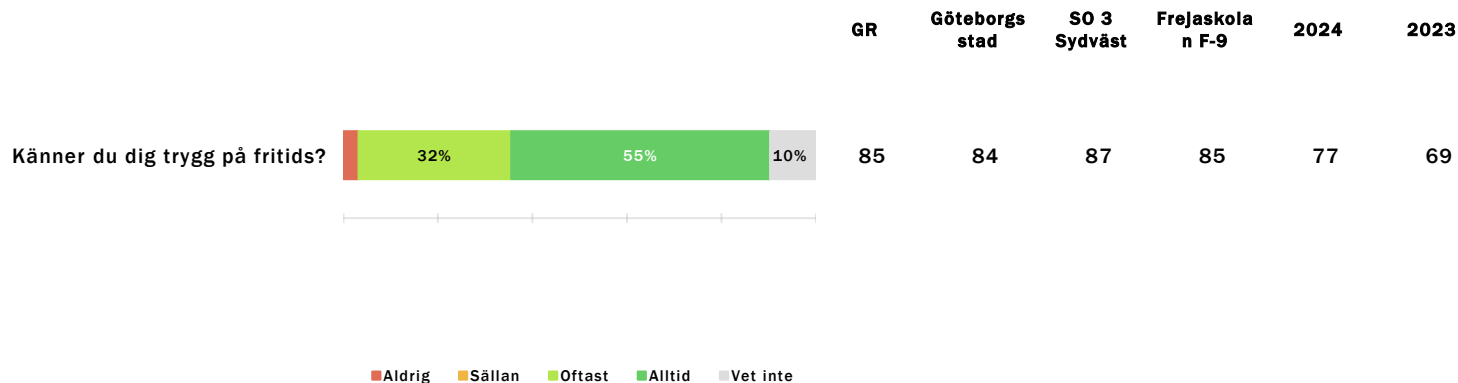
Resultat per fråga

Fritidshem



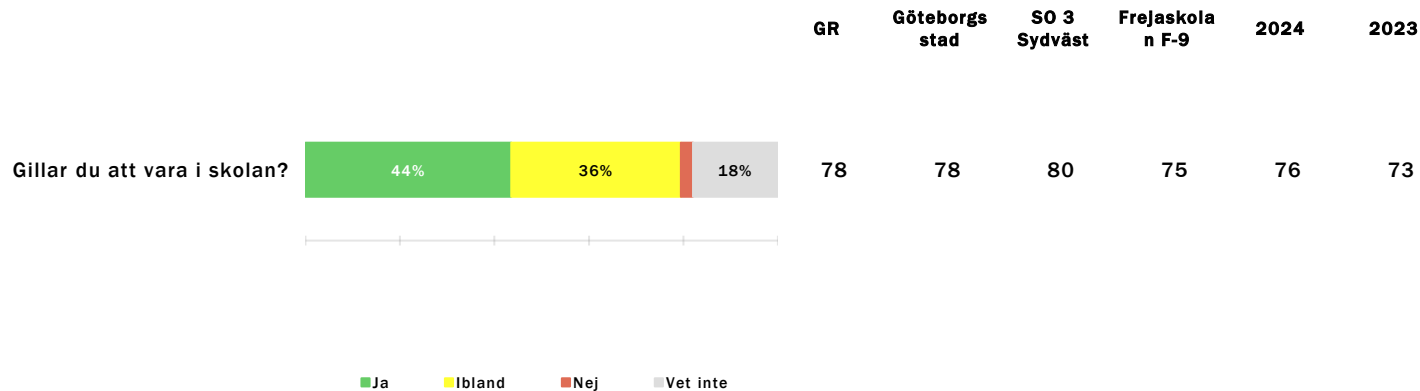
Resultat per fråga

Fritidshem

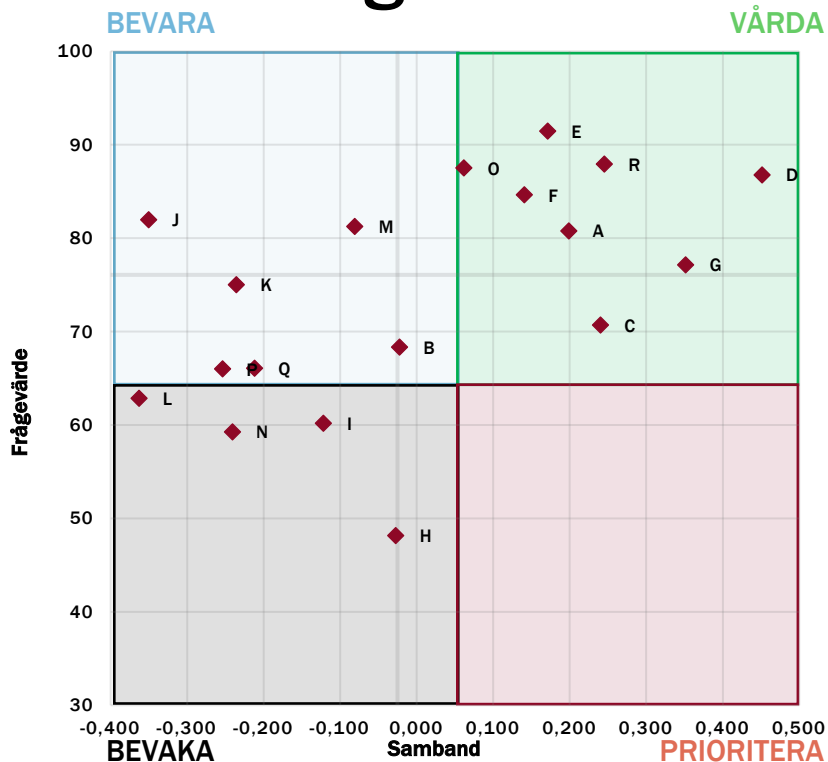


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Frejaskolan F-9	75	84	85	77	48
2a	78	83	86	75	47
2B	72	84	83	79	50

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Frejaskolan F-9	60	73	81	59	75	77
2a	52	65	88	58	75	80
2B	69	83	75	60	75	73

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	44%	17	65%	26%
Ibland	36%	14	24%	42%
Nej	3%	1		5%
Vet inte	18%	7	12%	26%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	23%	9	24%	26%
För svårt	8%	3	12%	
Lagom	56%	22	59%	58%
Vet inte	13%	5	6%	16%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	33%	13	53%	21%
Ibland	38%	15	18%	47%
Nej	3%	1	6%	
Vet inte	26%	10	24%	32%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	18%	7	18%	21%
Ibland	31%	12	29%	37%
Nej	21%	8	24%	21%
Vet inte	31%	12	29%	21%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	3%	1	6%	
Sällan	26%	10	35%	11%
Oftast	51%	20	47%	58%
Alltid	13%	5	12%	16%
Vet inte	8%	3		16%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	64%	25	88%	53%
Ibland	23%	9	12%	32%
Vet inte	13%	5		16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	62%	24	59%	63%
Ibland	38%	15	41%	37%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	69%	27	71%	74%
Ibland	31%	12	29%	26%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	74%	29	82%	74%
Ibland	15%	6	12%	16%
Vet inte	10%	4	6%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	31%	12	41%	26%
Ibland	44%	17	29%	47%
Nej	3%	1	6%	
Vet inte	23%	9	24%	26%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	41%	16	24%	63%
Nej	28%	11	47%	11%
Vet inte	31%	12	29%	26%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	5%	2	6%	5%
Sällan	3%	1	6%	
Oftast	38%	15	29%	37%
Alltid	46%	18	41%	58%
Vet inte	8%	3	18%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	3%	1		5%
Sällan	13%	5	12%	16%
Oftast	31%	12	24%	32%
Alltid	33%	13	47%	26%
Vet inte	21%	8	18%	21%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	54%	21	53%	58%
Ibland	26%	10	24%	21%
Nej	3%	1		5%
Vet inte	18%	7	24%	16%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	33%	13	35%	32%
Ibland	46%	18	41%	47%
Nej	10%	4	18%	5%
Vet inte	10%	4	6%	16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	54%	21	53%	58%
Ibland	31%	12	41%	21%
Nej	5%	2		11%
Vet inte	10%	4	6%	11%
Går du på fritids?				
Ja	54%	21	47%	63%
Ibland	26%	10	18%	26%
Nej	21%	8	35%	11%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	74%	23	55%	88%
Ibland	16%	5	36%	6%
Nej	3%	1		6%
Vet inte	6%	2	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	42%	13	45%	41%
Ibland	35%	11	36%	29%
Nej	13%	4	9%	18%
Vet inte	10%	3	9%	12%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	35%	11	27%	41%
Ibland	35%	11	27%	35%
Nej	10%	3	18%	6%
Vet inte	19%	6	27%	18%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	3%	1		6%
Oftast	32%	10	45%	24%
Alltid	55%	17	45%	65%
Vet inte	10%	3	9%	6%
Kön				
Flicka	44%	17	100%	
Pojke	49%	19		100%
Vill inte svara	8%	3		